

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66
Красноармейского района Волгограда»**

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39; e-mail: dou66@volgadmin.ru
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Детского сада № 66
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №66
Красноармейского района Волгограда»
№ 171 - ОД от «31» августа 2023 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
СМЕШАННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ (С 5 ЛЕТ – ДО 7)
ГРУППЫ (КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ - ОНР)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 66 КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 66 Красноармейского района Волгограда».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Представленная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21; Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи «муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 66 Красноармейского района Волгограда»

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей.

В процессе коррекционного обучения решаются следующие задачи:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи
- формирование грамматического строя речи.
- развитие связной речи старших дошкольников.
- развитие коммуникативности, успешности в общении.
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и специалистами ДОУ;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения - эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность, все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом.